Aandacht voor de opleidingssector

✱ ✱ ✱ Nadat in het verleden een Legerkorpsnummer (1968, nr 12) een Luchtmachtnummer (1968, nr 9) en een nummer van de Parate Landstrijdkrachten en Ondersteunende Luchtstrijdkrachten (1970, nr 5) verscheen, biedt de redactie de lezers thans een Opleidingsnummer aan. De inhoud werd verzorgd door functionarissen, werkzaam bij het Commando Opleidingen KL (COKL) en het Commando Luchtmachtopleidingen (CLO).

Opleiden en vormen zijn bij een krijgsmacht in vredestijd belangrijke bezigheden, hetgeen de aandacht, die thans aan deze activiteiten wordt geschonken, moge rechtvaardigen. Het is onmogelijk alle facetten van de opleidingssector bij land- en luchtmacht in één enkel nummer van De Militaire Spectator onder de loep te nemen. Uit de veelheid van onderwerpen moest dan ook een keus worden gedaan. De opleiding en vorming aan de Koninklijke Militaire Academie werd nog kort geleden in onze kolommen belicht, hetgeen aanleiding is nu daaraan voorbij te gaan. De hogere militaire vorming van despecialiserend karakter aan de Hogere Krijgsschool en Luchtmacht Stafschool is bewust buiten beschouwing gelaten, alsook de hogere vormingen voor officieren aan de Universiteiten en Hogescholen. Behandeling hier zou zeker te ver voeren.

Het Commando Luchtmachtopleidingen



W. J. Kramer
Generaal-Majoor van de Koninklijke Luchtmacht Commandant Commando Luchtmachtopleidingen

De enorme vooruitgang op wetenschappelijk en technologisch gebied heeft de wereld de laatste decennia een geheel ander aanzien gegeven. Dit huidige aanzien had echter geen gestalte kunnen krijgen, wanneer de mensheid niet had kunnen voldoen aan de culminerende eisen die deze ontwikkeling stelde. Daar dit op elk gebied geldt, vormt een krijgsmacht hierop geen uitzondering. De steeds meer en meer gecompliceerde apparaturen eisen, behalve een groot aanpassingsvermogen, een even grote specialistische kennis die momenteel slechts is te realiseren door het opleiden van hoogwaardig personeel met de allernieuwste opleidingsmethoden.

Dat de Koninklijke Luchtmacht dit ook ten volle onderkent moge blijken uit verhandelingen in dit nummer over taak en werkwijze van het Commando Luchtmachtopleidingen. Gaarne spreek ik dan ook mijn erkentelijkheid uit aan diegenen van mijn staf die hebben meegewerkt aan de totstandkoming hiervan.

Het Commando Opleidingen Koninklijke Landmacht

If it is not cheap, it shall be efficient; if it is not efficient, it shall be cheap. Met deze gevleugelde woorden, uitgesproken in 1862 tijdens de begrotingsdebatten in het Engelse parlement, luidde Robert Lowe — de toenmalige minister van onderwijs — een grootscheepse onderwijsvernieuwing in. Het anachronisme in de aldus geformuleerde nieuwe doelstellingen liet dan ook niet na spoedig daarop zijn gevolgen den volke kond te doen. In drie jaar tijds daalden inderdaad de uitgaven voor de scholen met bijna 30%; voor het onderwijs waren de gevolgen echter rampzalig en het heeft dan ook vele tientallen jaren geduurd, voordat een herstel kon optreden.
Onwillekeurig moest ik aan deze situatie



G. Mensink
Generaal-Majoor der Infanterie (gsb)
Commandant Commando Opleidingen Koninklijke Landmacht

denken, toen ik op 3 mei jl. het commando over het COKL aanvaardde. Immers allerwegen is er, ook hier, een roep naar een grotere efficiency en luid klinken de stemmen, die beweren dat een rationalisatie in de opleidingssector besparingen in de orde van grootte van 30% kan opleveren. Welnu, deze stemmen zou ik willen tegenwerpen: bega niet dezelfde fout als de heer Lowe in 1862. Zijn fraai geformuleerde slogan kan de toets van een logische analyse en synthese niet doorstaan en derhalve zal hij geen bruikbare handleiding kunnen zijn voor de activiteiten in de opleidingssector van de KL. Voor mij staat het onherroepelijk vast, dat het zonder een behoorlijke vredesinvestering in het onderwijs en de opleidingen onmogelijk is een goede krijgsmacht en dus een goede KL op te bouwen en in stand te houden. Dit geldt niet alleen voor de functionele opleidingen van het dienstplichtig personeel, doch in nog sterkere mate voor de opleidingen van de vrijwillig dienenden.

Betekenis van het COKL

Reeds eerder memoreerde ik in dit tijdschrift, dat de belangrijkste activiteit in de KL in vredestijd wordt gevormd door de twee-eenheid *opleiden* en *oefenen*. Is het „oefenen" van de oorlogsverbanden een taak van het Eerste Legerkorps, de daaraan voorafgaande opleiding valt thans toe aan het Commando Opleidingen KL en de daaronder ressorterende opleidingscentra en scholen. Hiermee zijn tevens de functie en de taak van het COKL ondubbelzinnig vastgesteld: opleiden t.b.v. het Eerste Legerkorps en de steunende verbanden. Alle andere activiteiten van het COKL zijn dan ook direct op deze enkelvoudige en bijzonder duidelijke functie gericht.

Voor het personeel van het COKL betekent dit:
— dat het niet alleen zijn periodieke „lesjes draait", doch dat het zich blijvend op de hoogte houdt van de meest moderne en meest efficiënte opleidingsmethoden en -technieken;
— dat het op de hoogte dient te zijn en te blijven van de noden en behoeften van 1 LK;
— dat het een bijzondere zorg besteedt aan het legerkorpsmaterieel, dat bij de opleidingen „in gebruik" is;
— dat het zich bewust is van het feit, dat zijn kwalitatieve dienstvervulling een maat is voor de kwaliteit van de KL.

De projectie in de toekomst

Het COKL, geformeerd op 1 november 1969, kreeg pas zijn eigen gestalte in het voorjaar van 1970, toen geleidelijk aan de opleidingsfuncties van de toenmalige Wapen- en Dienstvak Inspecteurs werden overgenomen. Door deze schaalvergroting van de opleidingsfunctie binnen de KL of, met andere woorden, door het onderkennen van de opleidingsfunctie als „systeem" en het als zodanig bundelen van deze functie in één organisatorisch verband, werd het gelijktijdig mogelijk de organisatie ook inderdaad volledig op deze functie af te stemmen. Hierop is dan ook in de beginfase van zijn bestaan bewust de nadruk gelegd. Hoewel deze fase nog niet ten volle is afgesloten, doemt aan de horizon reeds thans een wijder perspectief op, nl. het opvoeren van de kwaliteit van het onderwijs en de opleidingen.

Gezien het enthousiasme, dat ik allerwegen in de gelederen van het COKL heb aangetroffen, verwacht ik van dit laatste goede resultaten. Deze vooruitgang zal niet spectaculair blijken te zijn, wel echter zal hij in staat zijn een duurzame invloed ten goede uit te oefenen op de kwaliteit van onze Koninklijke Landmacht.